

ношения в коллективе студентов, здоровый морально-психологический климат в студенческой группе.

3. Личностный рост – возможности для расширения свое наставительно-профессионального мировоззрения; создание перспектив дальнейшего развития; рост ответственности и влияния; творческая свобода, самовыражение.

4. Интерес и стремление к знаниям – методически правильно организованная учебная деятельность; самостоятельная учёба; интеллектуальные соревнования.

Исследования показывают, что познавательные, социальные мотивы личного престижа, а также мотивы творческих и профессиональных достижений самые важные для успешности студентов в обучении. Мера трудностей и легкости обучения, отношение к профессии, затраты времени на обучение в значительной мере зависят от степени выраженности именно таких видов мотивации [4].

По нашим наблюдениям, студенты-медики старших курсов чётко понимают, что успешное обучение в ВУЗе станет основой их становления как квалифицированных специалистов, а также то, что знания понадобятся им для достижения материального благополучия. Стремление к овладению профессией и получение знаний сильнее выражено у студентов старших курсов. А стремление получить диплом при формальном усвоении знаний от первого до выпускного курса заметно снижается [2].

С нашей точки зрения, преподавателям медицинского ВУЗа важно стремиться к усилению факторов мотивации, в первую очередь через улучшение взаимодействия со студентами. Этого можно достичь разнообразием индивидуальных и групповых форм и методов учебной деятельности, использованием разных моделей педагогического общения. Для повышения мотивации к учебной деятельности необходимо шире освещать цели и задачи учебы, улучшать материально-техническую базу, санитарно-гигиенические и другие условия, совершенствовать систему отношений «администрация-преподаватели-студенты».

Литература:.

1. Машейко І.В. Роль інформаційних технологій у викладанні дисциплін студентам вищих медичних навчальних закладів / І.В. Машейко, Г.Б. Пелешенко, А.М. Машейко // Медична освіта.- 2017.- №1.- С. 23-26.

2. Яруліна Л.Р. Розвиток навчальної мотивації студентів / Л.Р. Яруліна // Социс.- 2007. - № 4. - С. 30-32.

3. Чирков В.И. Самодетерминация и внутренняя мотивация поведения человека / В.И. Чирков // Вопросы психологии. – 1996.-№3.-С. 117-132.

4. Якобсон П.М. Психологические проблемы мотивации поведения человека / П.М. Якобсон. - М., 2006. - 361 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Метельская И.В.

*УО «Борисовский государственный медицинский колледж», г. Борисов,
Республика Беларусь*

Неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении профессионального образования является духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование таких личностных качеств, как духовность, доброта, любовь, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие. Цель-воспитание нравственно зрелой, духовно развитой личности. Внутренний импульс – посыл ко многим действиям и поступкам. Поэтому формирование здоровой личности, обладающей духовно-нравственными качествами – задачи социума.

Основы духовности закладываются в семье. Духовная сфера – это наш внутренний мир, мы живем в нем, совершенствуем его или пренебрегаем нравственными принципами, и в нашей власти изменить его к лучшему. Семья формирует у своих членов материальные и духовные ценности в их наиболее оптимальном соотношении, а общество, учреждения образования призваны лишь развивать и совершенствовать их. Главная задача воспитания – передать молодому человеку нормы нравственности, то есть жизненных установок, которые в будущем дадут ему возможности в любой ситуации сохранить нравственное отношение к окружающему миру, поступать в соответствии с голосом своей совести. Смысл жизни, влюбленность и настоящая любовь, душевная и телесная чистота, смысл семьи, причины зависимости разного рода – темы, которые всегда актуальны для молодежи. Чистая душа и чуткое сердце восприимчивы к окружающему миру и важны для человека – носителя любой профессии.

В модели выпускника нашего колледжа заложена компетенция: специалист, обладающий моральными качествами. Здесь важна мировоззренческая позиция преподавателя. При четкой расстановке приоритетов и выверенной стратегии мы сможем влиять на процесс творчества, направленный внутрь себя (творить свою душу).

Наша задача: научить молодое поколение медработников ценностям семьи, помочь выстроить приоритеты для дальнейшей жизни и профессиональной деятельности. Знание должно быть уравновешено верой.

Специфика профессии и использование интерактивных педагогических технологий ориентированы на доброжелательность, участливое отношение к проблемам любого пациента, соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии, создание ситуации успеха.

При изучении учебных дисциплин «Акушерство», «Гинекология», «СДв акушерстве и гинекологии» медицинские аспекты рассматриваются во взаимодействии с нравственными подходами. Изучаются факультативные курсы «Основы репродуктивного здоровья» (в н.в. «Основы детородного здоровья», «Преабортное консультирование»). На базе Борисовского роддома работает предметный кружок по «СД в акушерстве и гинекологии» «В ожидании ребенка», члены которого проводят обучающие семинары по подготовке к родам для будущих мам.

Традиционными стали акции ко Дню матери, Дню семьи, Дню защиты ребенка.

Формы проведения мероприятий: семинары, научно-практические конференции, информационные выставки, акции, музыкально-литературные гостиные, концертные программы.

Используются индивидуальные, групповые и массовые формы работы. Есть опыт участия в городских, областных и международных программах и фестивалях: духовно-просветительская программа «Семья – Единение – Отечество», фестиваль социальных технологий в защиту семейных ценностей «За жизнь». Работа колледжа была представлена в номинациях: просвещение, творчество, взаимодействие, свидетельство.

Важным условием формирования у учащихся колледжа эмпатии, гуманности, чувства собственного достоинства и уважения к другим людям, а также социальной ответственности является включение учащихся в волонтерское движение и благотворительную деятельность (социальные проекты колледжа «Доброе сердце», «Спешите помочь людям», «Выбери жизнь», «Радуга жизни»).

Организовано взаимодействие с духовно-просветительским центром Центральной районной библиотеки, Борисовским благочинием БПЦ, территориальным центром социального обслуживания населения Борисовского района, учреждениями здравоохранения.

В библиотеке колледжа размещен ящик для анонимных обращений «Задай вопрос священнику».

Идет посещение духовно-просветительского центра районной библиотеки учебными группами колледжа.

Постоянным стало участие в вебинарах по духовно-нравственному воспитанию.

Преподаватели колледжа – постоянные участники рождественских чтений.

Заслуживает внимания опыт работы первичной организации Красный Крест по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Мы активно делимся своими наработками с коллегами из других учреждений образования.

Колледж принимает активное участие в информационно-просветительском сопровождении вопросов демографического развития Республики Беларусь.

На наш взгляд, актуальным сейчас является продвижение в обществе образа благополучной семьи с детьми в качестве социальной нормы.

Предстоит:

- Продолжить обучение кураторов учебных групп по курсу: «Формирование позитивных установок на семейные ценности и ЗОЖ».

- Создать банк методических разработок и методических материалов по данному направлению работы.

- Продолжить работу по духовно-нравственному просвещению обучающихся колледжа в сотрудничестве с Центральной районной библиотекой города в рамках реализации Программы сотрудничества между учреждением образования «Борисовский государственный медицинский колледж» и Борисовским благочинием Белорусской Православной Церкви.

СКРИПТ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Милош В.И., Никвас О.М.

*УО «Полоцкий государственный медицинский колледж
имени Героя Советского Союза З.М. Тусноловой-Марченко», г. Полоцк,
Республика Беларусь*

Термин «скрипт» сегодня активно используется в сфере информационных технологий и маркетинге. Программисты под скриптом подразумевают небольшую программу, которая создается, как правило, для нужд интернет-сайта или приложения. Менеджеры по продажам рассматривают скрипт как метод, используемый в работе с потенциальными покупателями.

В буквальном переводе с английского языка слово «скрипт» означает «сценарий». Под скриптом можно понимать любую исполняемую процедуру, а также алгоритм выполнения повторяемых и сложных для запоминания операций. С точки зрения коммуникативной сферы, скрипт – это пошаговый алгоритм ведения диалога с потенциальным клиентом, разрабатываемый и используемый, например, специалистами по продажам.

Каким же образом скрипты могут быть использованы в деятельности медицинского работника и в процессе его профессиональной подготовки?

Одним из важнейших аспектов деятельности медицинского работника является общение с пациентами. В процессе этого общения медицинский работник решает множество задач: получает от пациента информацию о его самочувствии, дает указания и разъяснения по вопросам лечения заболеваний, проводит просветительскую работу, оказывает психологическую поддержку и т.д. Не всегда подобное общение проходит легко, без проблем и конфликтов. Далеко не всегда медицинскому работнику удастся добиться желаемого результата от пациента. В подобных ситуациях большую помощь фельдшеру или медицинской сестре может оказать умение составлять и применять скрипты ведения беседы с пациентом.

Таким образом, скрипт в сфере медицинского общения – это заранее продуманная и подготовленная схема разговора с пациентом, последовательность вопросов/предложений медицинского работника и возможных вариантов ответов пациента. Данная схема должна предусматривать и учитывать различные сценарии поведения пациента, начиная с момента приветствия и заканчивая выполнением целевого действия.

Цель скрипта – повышение вероятности запланированного целевого действия пациента. Под целевым действием следует понимать конкретный, однозначно измеримый результат, ко-